

¿Qué se espera de un recurso docente en las JENUI?

JENUI es un congreso que quiere dar cabida a cualquier trabajo valioso relacionado con la enseñanza universitaria de la informática.

Actualmente consideramos tres formas de presentación de trabajos en JENUI: ponencias, recursos docentes y pósteres. En todos los casos, el artículo presentado y aceptado en JENUI será publicado en las Actas del Congreso, un libro con su correspondiente ISBN, independientemente de su forma de presentación durante las jornadas.

Uno de los objetivos de JENUI es estimular la creación y difusión de recursos docentes de calidad (juegos de transparencias, colecciones de problemas y prácticas, apuntes, animaciones, hardware y software orientado al aprendizaje y todo tipo de material didáctico) para la enseñanza universitaria de la informática.

Cada una de las propuestas es valorada por los miembros del cuerpo de revisores de acuerdo a unos criterios que describimos a continuación para el caso de los recursos docentes. Léelos con atención e intenta seguir las recomendaciones. De esta forma, tu propuesta tendrá mayores posibilidades de ser aceptada para ser mostrada durante las Jornadas y publicada en las actas de JENUI.

Adecuación e interés

El recurso docente presentado debe ser de interés para la enseñanza universitaria de la informática. Al enviar tu contribución, tras releer las áreas de interés de las jornadas, selecciona aquella a la que mejor se ajusta.

El trabajo debe tener elementos de interés para un amplio sector de los asistentes a JENUI. Si tu trabajo se adecua a los temas del congreso pero puede resultar excesivamente específico, procura resaltar en el artículo aquellos aspectos que puedan ser de interés más general.

Aportación: novedad y originalidad

En el texto en el que se propone el recurso docente debe hacerse referencia a otros recursos similares (si los hubiese) y deben indicarse las diferencias (ventajas e inconvenientes) entre éstos y el recurso propuesto.

Aplicabilidad

Éste es, probablemente, el criterio más importante, puesto que se pretende que los recursos presentados en JENUI puedan ser adoptados fácilmente por otros profesores. Para que esto sea posible, conviene que en tu propuesta haya una explicación clara de cómo usar ese recurso durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, en clase o fuera de ella. Una mera descripción del recurso podría ser insuficiente para apreciar su valor pedagógico.

Es importante aportar detalles suficientes que permitan que el recurso pueda ser utilizado o adaptado para su utilización en contextos, asignaturas o situaciones diferentes.

Efectividad: impacto observado

Conviene que tu propuesta incluya algún tipo de análisis o conclusión sobre el impacto que ha tenido el uso del recurso en tu propia actividad docente. No se trata necesariamente de una evaluación formal, pero sí debes dar al menos una valoración de tu propia experiencia en el uso del recurso, acompañada de datos o evidencias que ilustren el motivo de la misma.

Organización y claridad

El artículo debe estar bien presentado y ajustarse a las plantillas proporcionadas. Es preciso evitar las erratas y, por supuesto, las faltas de ortografía. Asegúrate de que todas las figuras y tablas están referenciadas y bien numeradas, tienen un pie descriptivo y aparecen cerca del punto del artículo en el que se habla de ellas.

La estructura del artículo debe facilitar su lectura; el hilo conductor debe ser claro y llevar al lector de forma natural hacia las conclusiones.

Debe ser posible que incluso los no expertos en la materia puedan leer con comodidad el artículo. Usa frases y párrafos no demasiado largos, expresa con sencillez y claridad las ideas.

Pon cuidado especial en el resumen inicial y en la introducción. El resumen inicial debe, de forma breve, clara y completa, explicar cuál es el problema abordado y los principales resultados obtenidos. La introducción debe situar en su contexto el trabajo realizado y persuadir de la relevancia de la contribución presentada.